

Рассмотрено
На педсовете № 1
От 30.08.2023

Утверждаю
Директор МБОУ «Чумайская СОШ»
_____ Л.М.Никитенко
«31» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮИД»

(для 5–7 классов образовательных организаций)

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» в 6 классе составлена на основе:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 №380-н);
- Локальный акт «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»;
- Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;
- Приказ об утверждении ФГОС ООО Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897(зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644).
- Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- требований ФГОС ООО к внеурочной деятельности;
- программы Н.Ф. Виноградовой «Юные инспекторы дорожного движения». («Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» Под редакцией В.А. Горского, 3-е издание. - М.: Просвещение, 2013
- учебного плана СОШ № 18 на 2021 – 2022 учебный год;

Цель программы «Юные инспекторы дорожного движения»:

Вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Сормировать у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Задачи:

1. обучить правилам безопасного движения на дорогах и улицах

2. познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД
3. дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма
4. научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях
5. развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.
6. выработать у учащихся поведенческие стереотипы, способствующие самосохранению в условиях дорожной ситуации;
7. формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» формируются следующие предметные умения:

Личностные результаты:

обучающийся научиться:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Метапредметные результаты:

обучающийся научиться:

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты:

обучающийся научиться:

- правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомиться с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ОГИБДД;

- приобретет опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научиться приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- выявит и получит возможность развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Описание места курса «Юные инспектора дорожного движения»

В учебном плане занятия по курсу «Юные инспектора дорожного движения» в 6 классе представлены с расчетом 1 час в неделю, 35 часов в год. Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня. Основной формой организации является комплексное занятие. Продолжительность занятия составляет 40 минут.

Содержание курса.

№	Тема	Количество часов	Характеристика деятельности
1.	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге	4	<p>Выбирать наиболее безопасный путь движения в той или иной местности.</p> <p>Приобретать первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности.</p> <p>Составлять маршрут безопасного пути движения в школу и обратно.</p> <p>Разбирать конкретные маршруты безопасного пути движения в соответствии с изученными правилами дорожного движения.</p> <p>Называть правила дорожного движения.</p> <p>Объяснять, почему их следует соблюдать.</p> <p>Соблюдать правила перехода улиц и дорог по сигналам светофора и пешеходным переходам.</p> <p>Моделировать своё поведение на проезжей части дороги в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности.</p> <p>Моделировать своё поведение на проезжей части дороги в условиях экстремальной ситуации.</p> <p>Познакомиться с деятельностью ЮИД.</p>
2.	Наш город.	18	Узнать историю автомобильного транспорта.

			<p>Понимать проблемы безопасного движения.</p> <p>Усвоить знания об ответственности пешеходов за нарушения ПДД.</p> <p>Понимать предупредительные сигналы движущихся транспортных средств.</p> <p>Различать дорожные знаки по группам.</p> <p>Узнать историю возникновения и развития дорожных знаков.</p> <p>Предвидеть ЧС на дорогах.</p> <p>Соблюдать правила вежливого поведения в транспорте, культуре речи, уметь пользоваться «волшебными словами».</p> <p>Развивать свою фантазию, воображение, принимать участие в конкурсах рисунков, в викторинах, игровых программах по ПДД.</p> <p>Участвовать в мероприятиях по распространению ПДД среди одноклассников и друзей.</p> <p>Называть правила дорожного движения.</p> <p>Знать движение пешеходов по загородной дороге.</p> <p>Различать понятия «тротуар, улица, проезжая часть, перекресток», использовать на практике полученные знания.</p> <p>Объяснять, почему их следует соблюдать.</p> <p>Соблюдать правила перехода улиц и дорог группами.</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности.</p>
3.	Дорожно-транспортные происшествия	9	<p>Получить представление о правах и обязанностях участников дорожного движения.</p> <p>Соблюдать культуру транспортного поведения, культуру речи, уметь пользоваться «волшебными словами».</p> <p>Знать, что нарушение правил ДД, культуры уважения к участникам дорожного движения влекут за собой строгую ответственность.</p> <p>Соблюдать правила пользования общественным транспортом (правила ожидания транспорта на остановках, правила посадки и высадки и т.п.)</p> <p>Различать понятия «тротуар, улица, проезжая часть, перекресток».</p> <p>Называть лексическое значение термина «светофор».</p> <p>Различать сигналы светофора.</p> <p>Выделять виды светофоров.</p> <p>Приобретать опыт самостоятельного перехода улиц и дорог.</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности.</p> <p>Осознавать необходимость соблюдения правил дорожного движения.</p> <p>Знать и выполнять общие требования к водителям велосипедов.</p> <p>Называть причины опасности игр на дорогах.</p>
4.	ГИБДД	4	<p>Приобрести опыт самостоятельного перехода улиц</p>

			<p>и дорог.</p> <p>Уметь отвечать за свои поступки.</p> <p>Уважать всех участников ДД.</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности.</p> <p>Объяснять причины опасности игр на дорогах.</p> <p>Называть и определять места для игр и катания на велосипедах, санках и коньках.</p>
--	--	--	---

Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» в 6 классе.

№ п/п	Тема внеурочного занятия	Дата проведения		Место проведения занятия, форма
		План	Факт	
Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. 4ч.				
1	Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»			Теоретические занятия
2	Практическое занятие «Дорога из школы домой и обратно».			«Знакомимся с ПДД» для воспитанников СОШ №18;
3	Отряды юных инспекторов движения			*показательные выступления «Лучший регулировщик» для родителей
4	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах			детский исследовательский проект «Нужны ли ПДД в реальной жизни?»
Наш город. 18ч.				
5	История автотранспорта и проблемы безопасного движения.			познавательные занятия кружка, направленные на освоение детьми воспитывающей информации
6	Сигналы светофора и регулировщика.			экскурсии по микрорайону, в ГИБДД
7	Предупредительные сигналы транспортных средств.			составление чертежа безопасного маршрута «дом-школа»;
8	Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.			* праздник «Светофорное лото» для

				обучающихся 1-х классов *соревнование «Безопасное колесо»;
9	Как обходить стоящий транспорт.			*викторина «Как ты знаешь ПДД?»
10	Дорожные знаки и их группы.			*спектакль для воспитанников СОШ №18 «В стране Светофории»; умение составить алгоритм действий при создавшейся ситуации на дороге, умение самостоятельно оценивать жизненную ситуацию, выбирать варианты действий
11	Дорожные знаки и их группы.			*фестиваль для первоклассников «Дорожная грамота» умение видеть себя как участника движения, умение самостоятельно оценивать сложность ситуации на регулируемом перекрёстке,
12	История возникновения и развития дорожных знаков.			понимание необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности через знание и применение правил безопасного перехода улицы
13	Давай пофантазируем.			*викторина

	«Знаки будущего».			«Светофорик» для воспитанников СОШ №18;
14	Закрепление знаний.			Беседа. Викторина Оформление альбома фоторабот (практич)
15	Поведение в чрезвычайной ситуации на дорогах.			*игра «Лучший знаток ПДД» для обучающихся 1-х классов
16	Конкурс рисунков по ПДД			Викторина
17	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.			Мед практикум
18	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.			Круглый стол
19	Игра «Весёлый перекрёсток».			Игра – соревнование «Санпост»
20	Дорожная разметка и её предназначение.			беседа Конкурс рисунков (практич)
21	Части дороги.			
22	Тормозной путь.			исследовательский проект «Из дорожных знаков и дорожной разметки»
ДТП. 9ч.				
23	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.			Просмотр фильма
24	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.			Беседа об основных умениях и навыках оказания доврачебной помощи
25	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой			Практическое занятие (тест)

	доврачебной помощи (практическое занятие).			
26	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи			Беседа
27	ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.			Мед практикум
28	Труд водителя.			Беседа
29	Общие требования к водителям велосипедов.			Мед практикум
30	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.			Беседа
31	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.			Мед практикум
ГИБДД. 4ч.				
32	Викторина «Как ты знаешь ПДД?»			*участие в городских целевых программах «ЮИД», «Светофорное лото»
33	Задачи ГИБДД.			Выпуск агитационных листовок
34	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах.			Конкурс рисунков (практ)