

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чумайская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:  
на педсовете  
протокол № 1  
от 30.08.2021 г.

Согласовано :  
Зам. директора по УР  
С.Г. Выходцева

Утверждено:  
Директором МБОУ  
«Чумайская СОШ»  
Л.М. Никитенко  
приказ № 99 -о  
от 31.08.2021 г.

## **Рабочая программа учебного предмета**

**«Родной (русский) язык»**

**10-11 классы**

**Учитель Осипова Л.Н.**

**2021**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями к обязательным результатам ФГОС и основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чумайская средняя общеобразовательная школа»

Программа соответствует учебно-методическому комплексу «Русский язык. 10-11 классы» (автор В.В.Бабайцева).

На изучение предмета «Русский язык» в 10 – 11 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год в 10 классе, 99 часов в год в 11 классе.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) отражают гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 2) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- 3) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- 4) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 5) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- 6) владение различными приемами редактирования текстов;
- 7) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- 8) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- 9) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;
- 10) сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
- 11) владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;
- 12) умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);
- 13) сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики

## **Содержание учебного предмета «Русский язык»**

### 10 КЛАСС

#### **I. Вспомним изученное**

#### **II. Введение в науку о языке.**

##### **Общие сведения о языке**

Функции языка.

Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь.

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины *язык*, *речь* и *слово*. Речевая деятельность.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Русский язык среди других языков мира.

Русский язык как один из рабочих языков в ООН.

Русистика на современном этапе.

### **III. Русский язык — один из богатейших языков мира**

Состав современного русского языка.

Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепринятая разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.

Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др.

Цепная и параллельная связи частей текста.

Типы речи: повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте.

Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

Литературный язык и его нормы.

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.

Русский язык как развивающееся явление.

Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

Устная и письменная формы речи. Их специфика.

Синонимика русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

Культура речи. Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А. С.

Пушкина. А. С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.

Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

## 11 КЛАСС

### **IV. Принципы русского правописания**

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

### **V. Повторение изученного**

Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления сложности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

## Воспитательные задачи учебного предмета «Русский язык» соответствуют рабочей «Программе воспитания» МБОУ «Чумайская СОШ»

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
  - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
  - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
  - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
  - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или командной работе;
  - включение в урок игровых процедур, которые помогают налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;
  - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- оказание положительного влияния на профессиональное самоопределение учащихся;
  - воспитание экологического и гуманистического мышления;
  - воспитание терпимого отношения к взглядам и точкам зрения других людей, их жизненной позиции и образу жизни;
  - формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
  - формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

### Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Вспомним изученное. Повторение	11
3	Введение в науку о языке. Общие сведения о языке	12
	Русский язык – один из богатейших языков мира	2
	Текст	14

	Типы речи	11
	Устная и письменная форма речи	2
	Русский литературный язык и его нормы	12
	Стили русского литературного языка	15
	Синонимика русского языка	8
	Культура речи	6
	Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка	8

11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка	6
3	Принципы русского правописания	8
4	Повторение изученного	64
5	Обобщающее повторение орфографии и пунктуации	18
6	Итоговый контроль	2

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№п/п	Тема	Дата	Примечание
1	Введение. Роль языка в жизни общества. (1 час)		
	<b>Вспомним изученное. Разделы науки о языке</b>		

	<b>Повторение (11 часов)</b>		
2	Фонетика. Графика		
3	Морфемика и словообразование		
4	Лексикология. Фразеология.		
5	Морфология. Самостоятельные части речи		
6	Служебные части речи		
7	Подготовка к ЕГЭ. Тестовая часть		
8	Подготовка к ЕГЭ. Тестовая часть		
9	Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение		
10	Синтаксис сложного предложения		
11	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-9 классах»		
12	Анализ контрольной работы		
	<b>Введение в науку о языке. Общие сведения о языке( 12 часов)</b>		
13	Функции языка.		
14	Термины язык, речь, слово. Речевая деятельность.		
15	Повторение орфографии. Правописание безударных гласных в корне.		
16	Повторение орфографии. Правописание чередующихся гласных в корне.		
17	Русский язык – государственный язык Российской Федерации.		
18	Русский язык как национальный язык русского народа.		
19	Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.		
20	<b>Р.Р.</b> Сочинение-рассуждение «Русский язык среди других языков мира».		
21	Русистика на современном этапе.		
22	Повторение орфографии. Правописание согласных в корне.		
23	Контрольный диктант с грамматическими заданиями.		
24	Анализ диктанта.		
	<b>Русский язык — один из богатейших языков мира (2 часа)</b>		
25	Состав современного русского языка		
26	Общепринятая разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.		
	<b>Текст (14 часов)</b>		
27	Текст. Понятие о тексте.		
28	Способы выражения темы. Заглавие.		
29	Способы выражения темы. Начало и конец текста.		
30	Способы выражения темы. Ключевые слова.		
31	Повторение орфографии. Правописание приставок.		
32	Синтаксис текста. Предложение в составе текста.		
33	Количество и характер предложений в тексте.		
34	Тренинг по орфографии. Слитное, дефисное и раздельное написание слов		
35	Способы связи предложений в тексте.		
36	Практикум. Параллельные и цепные способы связи предложений		



37	Тренинг по орфографии. Правописание Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных		
38	Средства связи частей текста. Лексический повтор. Однокоренные слова		
39	Средства связи частей текста. Местоименные слова. Союзы, частицы-союзы		
40	Изложение с творческим заданием		
	<b>Типы речи (11 часов)</b>		
41	Типы речи. Повествование. <b>Р.Р.</b> Сочинение-повествование.		
42	Повторение орфографии. Правописание приставок.		
43	Типы речи. Описание. <b>Р.Р.</b> Сочинение-описание.		
44	Повторение орфографии. Правописание разделительных ъ и ь.		
45	Повторение орфографии. Ь после шипящих. Контрольный словарный диктант.		
46	Типы речи. Рассуждение. <b>Р.Р.</b> Сочинение-рассуждение.		
47	Особенности текстов-рассуждений в художественной речи.		
48	Практикум. Типы речи		
49	Комплексный анализ текста		
50	Подготовка к сочинению рассуждению в формате ЕГЭ		
51	Написание сочинения рассуждения в формате ЕГЭ		
	<b>Устная и письменная формы речи (2 часа)</b>		
52	Специфика устной и письменной форм речи		
53	Тренинг по орфографии. Правописание согласных в корне		
	<b>Русский литературный язык и его нормы (12 часов)</b>		
54	Русский литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы.		
55	Повторение орфографии. Правописание суффиксов существительных.		
56	Повторение орфографии. Правописание суффиксов прилагательных и причастий.		
57	Русский литературный язык и его нормы. Лексические нормы.		
58	Практикум по материалам ЕГЭ		
59	Морфологические нормы.		
60	Повторение орфографии. Правописание н-нн в суффиксах прилагательных и причастий.		
61	Повторение орфографии. Правописание суффиксов глаголов и наречий.		
62	Синтаксические нормы. Изменение норм литературного языка.		
63	Практикум по материалам ЕГЭ		
64	<b>Контрольная работа по теме «Нормы русского литературного языка»</b>		

65	Анализ контрольной работы		
	<b>Стили русского литературного языка (15 часов)</b>		
66	Стили русского литературного языка. Понятие о стиле.		
67	Разговорный стиль.		
68	Научный стиль.		
69	Повторение орфографии. Правописание окончаний существительных и прилагательных.		
70	Повторение орфографии. Правописание окончаний глаголов.		
71	Деловой стиль. Жанры делового стиля. <b>Р.Р.</b> Резюме.		
72	Стили русского литературного языка. Публицистический стиль.		
73	Жанры публицистического стиля		
74	<b>Р.Р.</b> Репортаж как речевой жанр.		
75	Стили русского литературного языка. Художественный стиль.		
76	Повторение орфографии. Правописание гласных после шипящих.		
77	<b>Р.Р.</b> Изложение с творческим заданием.		
78	<b>Р.Р.</b> Изложение с творческим заданием.		
79	Практикум. Стили русского литературного языка		
80	Урок-зачет по теме «Стили русского литературного языка».		
	<b>Синонимика русского языка. (8 часов)</b>		
81	Лексические синонимы.		
82	Повторение орфографии. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.		
83	Морфемные синонимы. Роль морфемных синонимов в речи		
84	Морфологические синонимы. Роль морфологических синонимов в речи		
85	Тренинг по орфографии Правописание частиц НЕ и НИ		
86	Синтаксические синонимы. Роль синтаксических синонимов в речи		
87	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ		
88	Анализ контрольного тестирования		
	<b>Культура речи(6 часов)</b>		
89	Культура речи. Качества хорошей речи		
90	Культура речи. Речевой этикет.		
91	Повторение орфографии. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.		
92	Тренинг по орфографии Правописание гласных после шипящих		
93	Р.Р. Подготовка к контрольному сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ		
94	Р.Р. Написание контрольного сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ		
	<b>Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка(8часов)</b>		
95	Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного		

	языка.		
96	А.С.Пушкин – создатель русского литературного языка.		
97	Лингвистический анализ стихотворного текста		
98	Обобщающий урок по теме «Русский язык – один из богатейших языков мира».		
99	Повторение изученного в 10 классе. Пунктуация		
100	Повторение изученного в 10 классе. Пунктуация		
101	Итоговая контрольная работа		
102	Анализ итоговой контрольной работы		