

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №_1_ от «38»_03_2020 г

Утверждено:
Директором МБОУ «Чумайская
СОШ» Л.М.Никитенко
Приказ № 98/1-о от «_31»_08_2020 г

Положение
о внутришкольном контроле
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Чумайская средняя общеобразовательная школа»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о внутришкольном контроле (далее «Положение») разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Положением «О системе оценки качества образования» и другими нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность образовательного учреждения.

1.2. Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа качества образования как комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося. Качество образования выражает степень соответствия результатов федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Внутришкольный контроль проводится согласно разделу Плана работы школы, утвержденному педсоветом на учебный год.

II. ЦЕЛИ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ.

2.1. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

2.2. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению качества образования.

2.3. Повышение эффективности использования ресурсов школы для достижения планируемых результатов.

III. ЗАДАЧИ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ.

3.1. Осуществление контроля исполнения законодательства в области образования на уровне образовательного учреждения;

3.2. Анализ, диагностика и прогнозирование перспективных направлений развития образовательного процесса.

3.3. Анализ и оценка результативности работы коллектива и отдельных учителей;

3.4. Изучение состояния и определение результативности осуществления образовательного процесса, условий получения образования, выявление положительных и отрицательных тенденций и принятия мер по устранению негативных явлений.

3.5. Поиск, сбор информации, ее обработка и накопление для подготовки решений, предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе.

3.6. Контроль за работой по организационному, методическому, хозяйственному и кадровому обеспечению педагогического процесса, своевременностью и качеством выполнения намеченного.

3.7. Изучение эффективности управления школой, педагогической и прагматической обоснованности принятых и принимаемых решений.

IV. ОБЪЕКТЫ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ.

Направления проверяются через следующие объекты внутришкольного контроля:

4.1. Учебный процесс.

- Выполнение учебных программ.
- Уровень знаний и навыков учащихся.
- Продуктивность работы учителя.
- Индивидуальная работа с учащимися.
- Качество внеурочной деятельности.

4.2. Воспитательный процесс.

- Уровень воспитанности учащихся.
- Уровень общественной активности учащихся.
- Качество работы классных руководителей.
- Участие родителей в воспитательном процессе школы.

- Качество традиционных общешкольных мероприятий.
- Уровень здоровья и физической подготовки учащихся.
- Качество профилактической работы с учащимися, требующими особого внимания.

4.3. Методическая работа.

- Профессиональная педагогическая деятельность каждого учителя.
- Работа каждого классного руководителя.
- Распространение педагогического опыта.
- Повышение квалификации педагогов.

4.4. Психологическое состояние.

- Степень психологического комфорта (дискомфорта) учащихся, учителей.
- Психологическая подготовленность коллектива к решению какой-либо проблемы. Введению какой-либо новой структуры и т.п.

4.5. Обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями.

- Охрана труда.
- Санитарно-гигиеническое состояние.
- Обеспеченность учебно-техническим оборудованием, современными техническими средствами обучения.

Перечень подпунктов, перечисленных в п. 4.1. - 4.5. может быть дополнен и изменен.

V. ФУНКЦИИ ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.

- 5.1. Определение методов проверки в соответствии с тематикой и объемом проверки.
- 5.2. Оценивание состояния преподавания учебных предметов.
- 5.3. Отслеживание результативности письменных проверочных работ по учебным предметам.
- 5.4. Оценивание методического обеспечения образовательного процесса.
- 5.5. Организация предварительного собеседования с педагогическим работником по тематике контроля.
- 5.6. Оценивание самоанализа педагогического работника об уровне освоения программного материала, обоснованность этой информации.
- 5.7. Оценивание внеклассной работы педагогического работника с обучающимися.
- 5.8. Отслеживание условий проведения учебных и внеучебных занятий по предмету.
- 5.9. Оценивание состояния условий для проведения учебно-воспитательного процесса.
- 5.10. Оформление в установленные сроки анализа проведенной проверки.
- 5.11. Оказание или организация методической помощи педагогическому работнику в реализации предложений и рекомендаций, данных во время проверки.
- 5.12. Отслеживание устранения замечаний, недостатков в работе, данных во время проведения контроля.
- 5.13. Принятие управленческих решений по итогам проведенного контроля.

VI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРОВЕРЯЮЩЕГО:

Лицо, осуществляющее контроль, несет персональную ответственность за:

- 6.1. тактичное отношение к проверяемому работнику во время проведения контрольных мероприятий.
- 6.2. качественную подготовку к проведению контроля.
- 6.3. ознакомление с итогами контроля до вынесения результатов на широкое обсуждение.
- 6.4. несоблюдение сроков проведения контроля.
- 6.5. качество проведения анализа деятельности работника.

6.6. соблюдение конфиденциальности при обнаружении недостатков в деятельности работника при условии устранения их в процессе контроля.

6.7. доказательность выводов по итогам контроля.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ.

7.1. Организационными видами контроля являются:

плановые проверки; оперативные проверки; административный контроль.

7.2. Классификация форм контроля.

- По содержанию: тематический; фронтальный.

- По признаку исполнителя:

взаимоконтроль; самоконтроль; административный контроль.

- По охвату объектов контроля:

классно-обобщающий; фронтальный; тематический; персональный; комплексный.

7.3. Контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы, где указываются конкретные цели, объекты, формы, сроки контроля.

7.4. Методами контроля являются:

документальный контроль; наблюдение; тестирование; контрольные срезы; анкетирование;

7.5. Средствами контроля являются памятки, схемы анализа уроков и воспитательных мероприятий, анкеты, тесты, диагностические карты и др.;

7.6. Продолжительность комплексного, персонального контроля не может быть более 20, тематического – 10 дней.

7.7. Периодичность и виды контроля определяются администрацией школы самостоятельно на учебный год по мере необходимости для получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности работников и доводятся до коллектива.

7.8. Посещение уроков, других учебных и внеклассных мероприятий с учащимися проводится в соответствии с расписанием занятий школы. Количество посещаемых уроков и занятий в период контроля деятельности одного работника не может превышать 5 уроков (занятий). При проведении планового контроля не требуется дополнительного извещения учителя, если в плане указаны сроки контроля. В экстренных случаях директор или его заместитель могут посещать уроки учителей школы без предварительного предупреждения.

7.9. В необходимых случаях с целью надзора могут быть организованы внеплановые оперативные проверки, о чем работники должны быть информированы не менее чем за 1 день до начала проверки.

7.10. Основанием для проведения контроля являются:

- План внутришкольного контроля МБОУ «Чумайская СОШ»;

- Результаты мониторинга;

- Результаты внешних проверок;

- Обращение учащихся, их родителей (законных представителей) по поводу нарушения их прав.

VIII. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ, ДОКУМЕНТАЦИЯ.

По итогам внутришкольного контроля за учебный год проводится анализ выполнения плана. На основании анализа составляется План внутришкольного контроля на новый учебный год. Для начала проведения контроля издается Приказ на проведение проверки и план – задание. По итогам контроля составляются Справки, а затем издается Приказ по итогам контроля.