

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чумайская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Чумайская СОШ»
_____ Л. М. Никитенко

Программа «Время Первых» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Солнышко»

Возраст детей: 6,5 - 16 лет

Срок реализации: лето 2025 г. (июнь)



с. Чумай, 2025 г.

Информационная карта

1	Полное название программы	Программа «Время Первых» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Чумайская СОШ» «Солнышко»
2	Цель программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
3	Направление деятельности	Реализуются гражданско-патриотическое направление, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: -мероприятия, реализующие программу; -ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Разработчик программы	Афони́на Галина Серге́евна– начальник лагеря
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чумайская средняя общеобразовательная школа»
7	Адрес, телефон	652287, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, Чебулинский муниципальный округ, с.Чумай, ул. Советская, 35. ☎+7 384 442 42 40.
8	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся.	40 учащихся, от 6,5- до 16 лет
10	Сроки реализации, Количество смен	Программа реализуется в течение 1 лагерной смены–июнь 2024г.(смена-10 дней)

Содержание.

Пояснительная записка	4
Цель и задачи программы	5
Содержание программы	8
Методическое сопровождение программы	9
Формы и методы работы.	
Учебно-методическое оснащение программы.....	10
Профильные направления деятельности.....	10
Механизм реализации программы.....	11
Ресурсное обеспечение программы	12
Кадровое обеспечение	13
Схема управления программой.....	14
Схема контроля за реализацией программы.....	16
Режим дня	18
Отрядные дела (план-сетка)	20
Список литературы	24
Анкетирование	25

Пояснительная записка

"Научить человека быть счастливым -
нельзя, но воспитать его так,
Чтобы он был счастливым, можно."

Антон Макаренко.

Летние каникулы – важнейший период для активного отдыха и оздоровления детей и подростков, их творческого и интеллектуального развития, формирования социальных компетенций, лидерских качеств. Дети с нетерпением ждут летних каникул – важно не обмануть их надежды. «Лето– это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы выбора занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Нужно сделать всё зависимое от нас, чтобы дети вернулись первого сентября в школу здоровыми и радостными.

Содержательная сторона жизнедеятельности ребенка в лагере имеет несколько аспектов. Во-первых, это комплексная направленность нахождения в лагере, которая оказывает благотворное воздействие на развитие ребёнка. Во-вторых, оздоровительный отдых детей – это мощный аккумулятор психических, нравственных, этических, эстетических и физических сил ребёнка. Организованный отдых осуществляется на основе принципа преемственности и непрерывности общения, воспитания, содействия всестороннему раскрытию и развитию личности детей и подростков. Это способствует развитию ребячьей инициативы и самостоятельности. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, уравнивает его мышление и эмоции. В-третьих, система организованного отдыха для подростка благоприятна тем, что она целостно обеспечена педагогическим, медицинским сопровождением, социальными и индивидуальными связями.

Таким образом, организованный отдых позволяет одновременно реализовать развивающую

, оздоровительную, образовательную, культурологическую, психотерапевтическую, коммуникативную функции, что свидетельствует о его несомненной пользе в общей системе воспитания, развития и социализации детей и подростков.

Задача системы летнего отдыха детей и подростков видится в попытке разбудить в детях живой и здоровый интерес ко всему окружающему, вызвать желание побольше узнать, проанализировать постигнутое, научиться самостоятельно

мыслить, принимать решения, быть добрыми, благодарными, отзывчивыми, зарядиться духовной и физической энергией.

Ежегодно на базе МБОУ «Чумайская СОШ» организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Лагерь размещается на базе МБОУ «Чумайская СОШ», в основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря

По своей направленности программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Основная идея программы – обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

Сроки реализации программы: Июнь 2025 года: 1 лагерная смена; 10 дней.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Методические основы и принципы работы

Программа летнего лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- безопасность всех мероприятий.
- возможность проявления способностей во всех сферах досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение лагерной смены.
- четкое распределение обязанностей между всеми участниками лагеря
- ежедневная рефлексия и анализ пройденного дня с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность**—насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности**—заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Чёткий режим жизнедеятельности**–максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
6. **Здоровьесберегающие технологии**–воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, проведение спортивных мероприятий.

Нормативно-правовая база

1. Международные документы:

- Конвенция о правах ребёнка(одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)

2. Федеральные документы:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 г., № 273 «Об образовании в РФ»
- ФЗ РФ от 05.04.2013 г. № 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

3. Локальные документы

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Чумайская СОШ»
- Программа летнего отдыха детей в оздоровительном лагере «Солнышко»
- Приказ «Об открытии летнего лагеря»
- План-сетка работы лагеря

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- Комплектование штата лагеря кадрами
- Совещание при директоре, зам.директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

Оздоровительно–гигиеническая работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в оздоровительном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная термометрия;
- ежедневные беседы о ЗОЖ, профилактике заболеваний, личной гигиене;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- организация культурно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные игры на свежем воздухе;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей.

Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

-Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в авто транспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

-
Беседы: «Что такое патриотизм?», «Быть гражданином», «Символика Российской Федерации», «Чумай-моя малая Родина», «Труженики тыла. Дети

войны», «Мой рост, мой вес», «Овреден наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Друзья! Мой додыра и наше здоровье», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека», «Что делать, чтобы тебя не укусили, поцарапали, ужалили, лягнули, забодали, заразили. И что делать, если это всё-таки случилось», «Чтоб был «нюх как у собаки, а глаз как у орла.», «Чем вредно переиздание», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечном и тепловом ударах», «Чтоб всегда красивым быть, надо...», «Чтоб сон был крепким», «Твой режим дня на каникулах», «Как избежать травм», «Зеленая аптечка», «Как снять усталость ног», «Какухаживатьзакожей», «Закаливание», «Вредные привычки и их последствия для организма».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

«Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Мероприятия на развитие творческих способностей.

Развлекательные мероприятия.

Работа по привитию навыков самоуправления

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные

ситуации.

Профильные направления программы лагеря: Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд
- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело
- ✓ культура и искусство
- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ медиа и коммуникации
- ✓ дипломатия и международные отношения
- ✓ экология и охрана природы
- ✓ туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» -объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» может вполне успешно решить целый ряд социально-культурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторических ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Программа лагеря «Время ПЕРВЫХ!» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конституцией Российской Федерации.

- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав

- ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
 - Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
 - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
 - Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
 - Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
 - Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
 - Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Механизм реализации программы.

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной(10 дней-июнь):

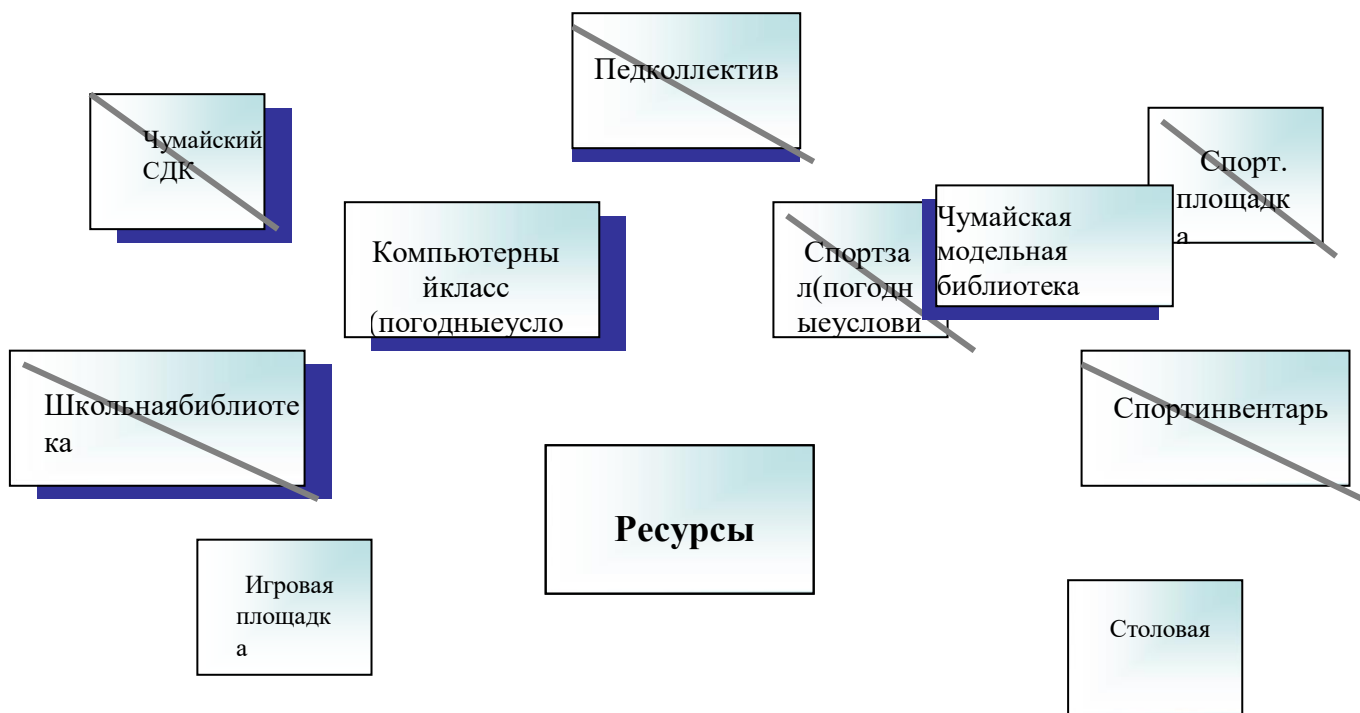
- образовательная деятельность;
- оздоровительно-гигиеническая деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);

- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Ресурсное обеспечение программы



Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Чумайская СОШ» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно- хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «Чумайская СОШ», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует, контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 16 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на профилактическом учёте). Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Система контроля

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского оздоровительного лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, Мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности Проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить Оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

Ожидаемые результаты

- Укрепление здоровья детей;
- Развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- Развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей с 9.00 до 15.00 часов
Сбор детей, прием в отряды <i>«Утро. Солнышко встает, спать Ребятам не даёт»</i>	9.00
Зарядка <i>«Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку»</i>	9.15–9.25
Завтрак <i>«Каша, чай, кусочек сыра- вкусно, сытно и красиво»</i>	9.30–09.45
Трудовой десант <i>«Если не поленимся сейчас, будет вечер лучше всех у нас»</i>	9.45–10.10
Кружки, подвижные игры	11.00 –11.40
Подготовка к отрядным мероприятиям	11.40 - 12.15
Отрядные дела (мероприятия по плану) <i>«Вместе с отрядом сил не жалея, пой, веселись, играй и ликлей»</i>	12.15 -13.00
Обед <i>«Нас столовая зовет. Суп отличный и компот»</i>	13.00 – 13.30
Чтение книг	13.30 – 14.00
Просмотр мультфильмов	14.00 – 14.30
Подведение итогов	14.30 – 14.45
Операция «Нас здесь не было»	14.45 – 15.00
Уход детей домой <i>«Завтра ждем тебя с утра, а сейчас домой пора»</i>	15.00

План–сетка мероприятий Летнего лагеря дневного пребывания «Солнышко».

№дня, дата	Тема дня	Мероприятия
1 день	День Встречи «Здравствуйте, Первые!» (трек «Коммуникация»)	1.Торжественное открытие смены и подъем флага. Инструктаж по ТБ, правила поведения в лагере, режим дня ,санитарные и гигиенические требования. 2. Конкурс рисунка на асфальте «Я люблю свою страну». 3. Квест -игра«А вот и Я!»(представление ребят в отрядах). 4. Операция «Уют»-обустройство и оформление лагеря. 5.Игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
2 день	День Открытия лагерной смены «День Первых» (трек «Коммуникация»)	1.Беседа«Гигиена внешней среды (помещение, чистота воздуха).Гигиена в быту. Предупреждение кожных заболеваний. Правила мытья рук и ног» 2. Музыкальная программа «Будем знакомы, будем друзьями!» 3. Игра-путешествие «Шагая по лету!»4.Конкурсрисунковнаасфальте«Лето-ЭТО» 5.«Затейный час»-игры на свежем воздухе или кружки
3 день	День друзей (трек «Коммуникация»)	1«Коротко о самом главном!» беседа «Что такое настоящая дружба» 2фотосессия«Улыбнись в кадр!» 3Игра по станциям«Если дружный ты!» 4Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей 5Работапочты«Пожелания друг другу» 6Игры на свежем воздухе
4 день	День великих изобретений (трек «Открытия»)	1Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 2 Конкурсная программа «Эврика!» 3 Конкурс рисунков «Я изобретатель!» 4Игры на свежем воздухе

5 день	День творчества (трек «Искусство»)	1. Квест «Время Первых» 2. Акция «Добрый Первый» (рисуем) 3. Квест «Танцуем вместе!» 4 «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
6 день	День дружбы (трек «Коммуникация»)	1. Беседа «Что такое настоящая дружба?» 2. Игра «Утро неожиданностей» 3. Игра «Если дружный ты!» 4. Изготовление открыток для друзей 5. «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
7 день	День безопасности (трек «Искусство»)	1. Встреча со специалистами ГИБДД 2. Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах» 3. Квест «Путь твоей безопасности» 4 «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
8 день	День народных ремесел (трек «Открытия»)	1. Мастер-классы «Умелые ручки» 2. Игра «Твори, выдумывай, пробуй!» 3. Поделка из бросового материала 4. Игры на свежем воздухе
9 день	День России (трек «Искусство»)	1. Подъём флага, Флеш-моб 2. Беседа «Символика Российской Федерации» 3. Презентация о Российском флаге. Мастер –класс «Флаг России» 4. Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия» 5 «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
10 день	День здоровья (трек «Энергия»)	1. Беседа «Гигиена зрения. Профилактика косоглазия и близорукости. Влияние компьютера и телевизора на здоровье ребенка» 2. Развлекательная игра «Здоров будешь – все добудешь» 3. Тренинг «Как сказать «нет» вредным привычкам» 4. «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. ФЗ РФ от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ».
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г))
4. ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
5. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л.Е. Артамонова. – Москва.: ВАКО, 2006. – 288 с.
6. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе/С.А. Кувватов.-Ростов н/Д: Феникс, 2005.-311 с.
7. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Летний лагерь.–М.: ВАКО, 2012 г.
8. Макаренко А.С. Методика организации воспитательного процесса : органы самоуправления / А.С. Макаренко // Хрестоматия по педагогике : учебное пособие/ Ред.З.И. Равкин ; Сост.М.Г.Бушканец, Б.Д.Леухин.-М.: Просвещение, 2006.-196 с
9. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек/Е.М. Матвеева.–Москва: Глобус, 2007.–206 с. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, -О.: «Детство», 2013 г.
10. Обухова, Л.А. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы) / Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина, О.Е. Жиренко. – Москва: ВАКО, 2008.–288 с.
11. Панченко, С.И. День за днем из жизни вожатого/С.И. Панченко.—М.: НИИ школьных технологий, 2008.—352 с.
12. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей/М.Е. Сысоева.—Москва: ВЛАДОС, 1999.—176 с.
13. Титов, С.В. Здравствуй, лето!/С.В. Титов.-Волгоград, Учитель, 2001.
14. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов/Н.А. Шаульская.–Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.–224 с.
15. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. -Москва, 1993.
16. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2017.

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной ,мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
-
- Что ты ждешь от лагеря?
-
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
-
- В каких делах ты хочешь участвовать?
-
- Что тебе нравится делать?
-
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
-
- Кто твои друзья в лагере?
-
- Пожалуйста, закончи предложения(фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для учащихся(последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- **Что было самым важным в этот период для тебя?**

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

- **Что ты запомнил больше всего?**
-
- **Переживал ли ты здесь такие состояния?:**
- /Творчество/Полет фантазии/Одиночество/Уверенность в себе//“Меня не поняли”/“Я нужен!”/Счастье/Скука(подчеркни)
- **Что нового ты узнал?**
-
- **Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог)бы сказать “спасибо”**

- СПА СИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

- СПА СИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

- ☐ СПА СИБО!

За(КОМУ?)__

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

Анкета для родителей в конце смены

Уважаемые родители!

С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей просим Вас заполнить опросный лист, отметив соответствующие Вашему выбору ответы знаком «V» в графе «Ответ». Будем признательны, если Вы позволите уточнить ответы, сообщив Ваши данные и телефон для контактов

Ф.И.О. телефон _____

Вопрос	Ответ
Возраст ребенка(полных лет)	
Категория семьи: • неполная • малообеспеченная • многодетная • другая	
Эмоциональное состояние ребенка после смены:	
• В лагере понравилось	
• Не понравилось, так как неинтересно	
• Не понравилось питание	
• Не понравились условия	
• Не понравились вожатые	
• Не понравился режим дня	
• Не понравилось отсутствие спортивных мероприятий	
• Не понравилось, что мало свободного времени	
• Не понравилось другое	
Ваши предложения по усовершенствованию системы организации отдыха детей	

