Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам анализа 10-11 классы

Рабочая программа по математике для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне (Приказ МО № 1089 от 05.03.2004 г.)

и составлена на основе :

 авторской программы по алгебре и началам анализа авторов Г. К. Муравин, О. В. Муравина «Рабочие программы. Математика: алгебра и начала математического анализа 10-11 классы: учебно-методическое пособие /Сост. О.В.Муравина. - М.: Дрофа, 2013.» ,

авторской программы «Геометрия. Сборник рабочих программ. 10—11 классы. Базовый и углубл. уровни: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций /сост. Т. А. Бурмистрова. — М.: Просвещение, 2015 г.»

и направлена на базовый (общеобразовательный) уровень изучения предмета. Программа соответствует учебникам: «Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень.10 класс / Г.К. Муравин, О.В. Муравина. - М.: Дрофа, 2013» «Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень.11 класс / Г.К. Муравин, О.В. Муравина. - М.: Дрофа, 2014» , учебнику «Геометрия 10-11 классы. Учебник. Базовый и углублённый уровень/ Л. С. Атанасян. – М.: Просвещение, 2014г.»

Цели изучения курса математика в 10-11 классах

-формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса ;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

 - воспитание средствами математики культуру личности: отношение к математике как части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития математики, эволюцией - математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Задачи:

-систематизация сведений о числах;

-изучение новых видов числовых выражений и формул;

-совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;

- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;

- совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления; знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

При изучении курса математики продолжаются и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа». В каждый раздел алгебры и начал анализа включен основной материал из программ общеобразовательных классов, но все разделы содержат более сложные дополнительные материалы с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ. Курсу присущи систематизирующий и обобщающий характер изложений, направленность на закрепление и развитие умений и навыков, полученных в неполной средней школе. При доказательстве теорем и решении задач активно используются изученные в курсе планиметрии свойства геометрических фигур, применяются геометрические преобразования, векторы и координаты. Высокий уровень абстрактности изучаемого материала, логическая строгость систематического изложения соединяются с привлечением наглядности на всех этапах учебного процесса и постоянным обращением к опыту учащихся. Умения изображать важнейшие геометрические тела, вычислять их объемы и площади поверхностей имеют большую практическую значимость.

 Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля ЗУН: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля ЗУН: контрольная работа, домашняя контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа, тесты, математический диктант, зачеты, устный опрос. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме егэ.

 Рабочая программа включает в себя следующие структурные элементы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане, учебно-тематический план, содержание учебного предмета, планирование результатов учебного предмета, описание учебно-методического комплекса, календарно-тематическое планирование.

В 11 классе ведется целенаправленная подготовка к сдаче ЕГЭ с проведением пробных и диагностических работ варианта ЕГЭ.